

5月~6月填寫

天主教道明高級中學國中部 109 學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、教育效益	1. 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。		✓		
	2. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。		✓		
	3. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。			✓	
二、內容結構	4. 應內含背景分析、課程願景。		✓		
	5. 應內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。		✓		
	6. 應內含法律規定教育議題實施規劃。		✓		
	7. 應內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。		✓		
	8. 應內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。		✓		
	9. 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃應符合課綱規定。	✓			
三、邏輯關連	10. 學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。		✓		
	11. 學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。		✓		
	12. 各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。			✓	
四、發展過程	13. 學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。		✓		
	14. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。		✓		
優缺點說明	本校課程計劃隨著每年課綱更新而稍做微調，彈性課程的規劃及學科時數及議題的分配需兼顧現實所需，是為校本特色，再為以後精進之重點。				
評鑑者簽名	張如鳴 年 9 月 7 日				

◎參考 107 年 9 月 6 日 臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」

附件設計。